Matemática e suas Tecnologias

Resoluções ENEM 1

Matemática 1A >

01. b

No retângulo, o perímetro (medida do contorno) é dado pela soma das medidas dos seus lados. Então, nesse caso:

perímetro =
$$2 \cdot (m + a) + 2 \cdot x$$

perímetro =
$$2 \cdot (m + a + x)$$

02. a

A área de um retângulo é determinada multiplicando-se a medida da sua base pela medida da sua altura:

$$\text{Área} = (\mathbf{m} + \mathbf{a}) \cdot \mathbf{x}$$

03. C

$$E = 1000^2 - 999^2$$

$$E = (1000 + 999) \cdot (1000 - 999)$$

$$E = 1999 \cdot 1$$

$$E = 1999$$

04. d

Multiplicando a medida da base pela medida da altura desse retângulo, temos:

$$A = (x + y + z) \cdot a,$$

ou seja,

$$A = a (x + y + z)$$

05. d

A área do quadro menor, cujo lado mede \mathbf{x} , é x^2 . Observe que a figura pode ser dividida em 9 quadrados de área x². Portanto:

x ²		9
		X ²
		Х

$$9 \cdot x^2 = 90 \text{ cm}^2$$

$$x^2 = 10 \text{ cm}^2$$

$$x = \sqrt{10}$$
 cm

O valor, em cm, da medida x é $\sqrt{10}$

06. e

$$B = x^2 + 7x + 12$$

$$B = (x^2 + 3x) + (4x + 12)$$

$$B = x(x+3) + 4(x+3)$$

$$B = (x+3) \cdot (x+4)$$

07. d

(1)
$$\begin{cases} x \cdot y = 0 \\ x = 0 \end{cases} \Rightarrow 0 \cdot y = 0 \text{ para qualquer } \mathbf{y} \text{ real.}$$

(2)
$$\begin{cases} x \cdot y = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow x \cdot 0 = 0 \text{ para qualquer } \mathbf{x} \text{ real.}$$

(3)
$$\begin{cases} x \cdot y = 0 \\ y = 10 \end{cases} \Rightarrow x \cdot 10 = 0 \Rightarrow x = 0$$

I. Falsa – de (1) temos que y poderá ser qualquer número real, ou seja, poderá ser diferente de zero.

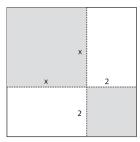
II. Verdadeira – de (1) temos que y poderá ser qualquer número

III. Verdadeira – de (2) temos que x poderá ser qualquer número real. Portanto, poderá ser igual a zero.

IV. Verdadeira – de (3) temos que x = 0, necessariamente.

08. e

Observe, abaixo, uma reprodução do esquema que representa a sala projetada e suas divisões.



Sabendo que x ≠ 2, podemos concluir que a sala foi dividida em dois quadrados diferentes (regiões sombreadas) e dois retângulos iguais e não quadrados (regiões não sombreadas).

Portanto, é correto afirmar que a sala quadrada foi dividida em dois quadrados diferentes e dois retângulos iguais.

09. b

Sendo (x + 2) a medida do lado da figura quadrada que representa a sala, temos:

Área total da figura = $(x + 2)^2$

Área total da figura =
$$x^2 + 2 \cdot 2x + 2^2$$

Área total da figura = $x^2 + 4x + 4$

10. a

$$x^2 + 4 = 29$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5 (x > 0)$$

$$\begin{cases} \text{Área} = (x+2)^2 \\ \Rightarrow \text{Área} = (5+2)^2 \Rightarrow \text{Área} = 49 \end{cases}$$

Matemática 1B >

O quipus da figura 2 representa o número 3 064, pois



3000 + 0 + 60 + 4 = 3064

02.a

 $A \cap B = \{Monera, Protista, Fungi\} \cap \{Plantae, Animalia, Fungi\}$

 $A \cap B = \{Fungi\}$

Sendo R = {Monera, Protista, Fungi, Plantae, Animalia} o conjunto constituído por todos os reinos, tem-se:

 $(A \cap B)^C = R - (A \cap B)$

 $(A \cap B)^C = \{Monera, Protista, Fungi, Plantae, Animalia\} - \{Fungi\}$

 $(A \cap B)^{C} = \{Monera, Protista, Plantae, Animalia\}$

 $(A \cap B)^{C} - C = \{Monera, Protista, Plantae, Animalia\} -$

- {Animalia, Protista, Fungi}

 $(A \cap B)^C - C = \{Monera, Plantae\}$

Observe que:

- · as bactérias pertencem ao reino Monera;
- · as leveduras pertencem ao reino Fungi;
- · as samambaias pertencem ao reino Plantae;
- · os cogumelos pertencem ao reino Fungi;
- as algas microscópicas pertencem ao reino Protista;
- os caracóis pertencem ao reino Animalia;
- as esponjas pertencem ao reino Protista;
- · os musgos pertencem ao reino Plantae.

Portanto, da lista de indivíduos, os únicos que pertencem ao conjunto {Monera, Plantae} são: bactérias, musgo e samambaia.

03.b

Pelo diagrama, 78 alunos responderam sim a ambas as perguntas e 48 responderam não a ambas as perguntas.

04.d

O reino Fungi, na classificação de Whittaker, é subconjunto do reino Metaphyta, na classificação de Copeland.

05.e

Observe que são racionais os seguintes números:

$$\sqrt{47,61} = \sqrt{\frac{4761}{100}} = \frac{\sqrt{4761}}{\sqrt{100}} = \frac{69}{10}$$

$$\sqrt{1600} = \sqrt{40^2} = 40$$

$$\sqrt{27,04} = \sqrt{\frac{2704}{100}} = \frac{\sqrt{2704}}{\sqrt{100}} = \frac{52}{10} = \frac{26}{5}$$

$$\sqrt{576} = \sqrt{24^2} = 24$$

No texto, $\sqrt{10}$ é o único número irracional.

06.d

Inicialmente, convém destacar que:

- X: conjunto dos paralelogramos;
- Y: conjunto dos retângulos;

- V: conjunto dos quadrados;
- W: conjunto dos quadriláteros convexos cujos lados têm medidas iguais, mas as diagonais têm medidas diferentes. Isto é, W é o conjunto dos losangos que não são quadrados.

Além disso:

Todo quadrado é um retângulo, ou seja, $\mathbf{V} \subset \mathbf{Y}$.

Todo retângulo é um paralelogramo, ou seja, $Y \subset X$.

Todo quadrilátero convexo cujos lados têm medidas iguais (equilátero), mas as diagonais têm medidas diferentes é um paralelogramo, mas não é um quadrado, nem um retângulo, ou seja, $\mathbf{W} \subset \mathbf{X}$, $\mathbf{W} \not\subset \mathbf{Y}$ $e \mathbf{W} \not\subset \mathbf{V}$.

Vamos analisar as afirmativas:

a) Falsa

Todo losango é um paralelogramo: **W** ⊂ **X**. Todo quadrado é um retângulo: V ⊂ Y.

Logo, $Y \cap V = V \neq \emptyset$.

b) Falsa

Da afirmação anterior, tem-se $\mathbf{Y} \cap \mathbf{V} = \mathbf{V}$. Porém, $\mathbf{V} \not\subset \mathbf{W}$, pois quadrados possuem diagonais congruentes.

Todo retângulo possui diagonais congruentes: Y ⊄ W.

d) Verdadeira

Se um retângulo possuir lados iguais, será denominado quadrado. Como qualquer quadrado possui diagonais congruentes, pode-se corretamente concluir que nenhum retângulo que possua lados iguais terá diagonais com medidas diferentes.

Portanto:
$$\mathbf{Y} \cap \mathbf{W} = \emptyset = \{ \}$$
.

07.d

a) Falsa

Observe que, por exemplo, $\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{3 \cdot 3} = \sqrt{9} = 3 \notin \mathbf{I}$.

Observe que, por exemplo, $(-\sqrt{3}) + \sqrt{3} = 0 \notin \mathbb{I}$.

Observe que, por exemplo, os números $\sqrt{10}$ e $\sqrt{11}$ são irracionais, de modo que $3 < \sqrt{10} < 4$ e $3 < \sqrt{11} < 4$.

d) Verdadeira

Se **a** e **b** são números racionais, então $C = \frac{a+b}{2}$ é racional e **a** < **c** < **b**.

Observe que, por exemplo, (-3) - (-4) = -3 + 4 = 1

08.b

a) Falsa

Considere os números irracionais $(2+\sqrt{3})$ e $(2-\sqrt{3})$.

Observe que
$$(2+\sqrt{3})+(2-\sqrt{3})=4 \notin I$$
.

b) Verdadeira

Se **a** é um número racional e **b** é um número irracional, então a diferença (a – b) é irracional.

Note que se ocorresse $\mathbf{a} - \mathbf{b} = \mathbf{c}$, com \mathbf{c} racional, então o número irracional **b** seria igual à diferença entre os racionais **a** e **c** (**b** = **a** - **c**). Mas isso é contraditório, pois a diferença entre dois números racionais é sempre um número racional. Portanto, conclui-se que a diferença entre um número racional e um irracional resulta sempre em um irracional.

c) Falsa

Pode-se considerar como contraexemplo: $\sqrt{4} = 2 \notin I$.

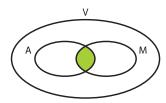
Considere os números irracionais $\sqrt{2}$ e $\sqrt{8}$, e observe que $\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} = \sqrt{16} = 4 \notin I$

e) Falsa

Considere o número irracional $\sqrt[3]{2}$ e observe que $(\sqrt[3]{2})^2 = \sqrt[3]{4} \in \mathbf{I}$.

09.c

As informações podem ser organizadas por meio da seguinte ilustracão:



Pode-se observar que:

- As pessoas que não têm automóvel podem ou não ter menos de 20 anos.
- As pessoas que não têm moto podem ou não ter mais de 20 anos.
- As pessoas que não têm mais de 20 anos não podem ter automóveis.

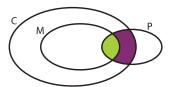
- As pessoas que não têm automóveis podem ou não ter motos.
- · Nenhuma pessoa que tem menos de 20 anos pode ter automóveis.

10 d

Se todo matemático é cientista, necessariamente, $M \subset C$.

Se alguns matemáticos são professores, necessariamente, $M \cap P \neq \emptyset$. Além disso, também garante-se a veracidade de $C \cap P \neq \emptyset$ e $(M \cap P) \subset C$.

Entretanto, a partir das duas premissas não se pode garantir que $P \subset M$. Observe uma possível ilustração que pode ser esboçada a partir da veracidade das duas premissas:



Matemática 1C >

01. a

Considerando E(I) o valor cobrado pela primeira empresa, para a construção de $\bf n$ km de rodovia, e $\,$ E(II), o valor cobrado pela segunda empresa:

- $E(I) = 100000 \cdot n + 350000$
- $E(II) = 120\ 000 \cdot n + 150\ 000$
- $\cdot E(I) = E(II)$

 $100\ 000 \cdot n + 350\ 000 = 120\ 000 \cdot n + 150\ 000$

 $100 \cdot n + 350 = 120 \cdot n + 150$

02. b

A pessoa, que comprava \mathbf{n} unidades do produto ao preço unitário de R\$ 10,00, passou a gastar R\$ 6,00 a mais para comprar (n - 2) unidades do mesmo produto ao preço unitário de R\$ 12,00 (preço unitário aumentado de 20%), donde segue que:

$$12(n-2) = 10n + 6 \Rightarrow n = 15$$

Portanto, a pessoa leva sempre $10 \cdot 15 + 6 = 156$ reais (**R\$ 156,00**)

03. e

Considerando que Diofanto viveu **x** anos:

$$\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + 5 + \frac{x}{2} + 4 = x$$

$$\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + \frac{x}{2} + 9 = x *(mmc(6; 12; 7; 2) = 84)$$

$$\frac{14x + 7x + 12x + 42x + 84 \cdot 9}{84} = \frac{84x}{84}$$

 $75x + 84 \cdot 9 = 84x$

 $84 \cdot 9 = 9x \implies x = 84$

Diofanto viveu 84 anos.

04. c

- \cdot **x** porções de 100 g desse arroz contêm 1,5 \cdot x mg de ferro e 2 \cdot x mg de zinco.
- **y** porções de 100 g desse feijão contêm $7 \cdot y$ mg de ferro e $3 \cdot y$ mg de zinco.

De acordo com as necessidades diárias (12,25 mg de ferro e 10 mg de zinco):

$$\begin{cases} 1,5x+7y=12,25 & \times (4) \\ 2x+3y=10 & \times (-3) \end{cases}$$

$$\downarrow \qquad \qquad \qquad \qquad \begin{cases} 6x+28y=49 \\ -6x-9y=-30 \end{cases} / \begin{cases} x=3, \\ y=1 \end{cases}$$

A pessoa deverá comer, diariamente, 3,5 \cdot 100 g = **350 g de arroz** e 1 \cdot 100 q = **100 g de feijão**.

05. d

A taxa deve ser paga apenas ao final do primeiro mês no imóvel.

• No primeiro mês:

mensalidade + taxa = 900

taxa = 900 - mensalidade

• Em 12 meses:

6950 = 900 + 11 mensalidades

6050 = 11 mensalidades

1 mensalidade =
$$\frac{6050}{11}$$
 = 550 reais

Portanto,

taxa = 900 - 550 = 350 reais

06. e

O número natural N tem exatamente $(x+1)\cdot (y+1)\cdot (z+1)$ divisores positivos, e um total de $2\cdot (x+1)\cdot (y+1)\cdot (z+1)$ divisores.

Considerando apenas os divisores diferentes de N, são

$$(x + 1) \cdot (y + 1) \cdot (z + 1) - 1$$
 divisores positivos e, no total,

$$2 \cdot (x+1) \cdot (y+1) \cdot (z+1) - 1$$
 divisores.

Nesse problema, foram considerados apenas os divisores naturais do natural N, pois em nenhuma das alternativas foi indicado o número total de divisores de N, diferentes de N. Portanto, de acordo com as opções apresentadas, a resposta é

$$(x + 1) \cdot (y + 1) \cdot (z + 1) - 1$$

07. b

Considerando que a empresa, em agosto, vendeu ${\bf x}$ colchões de solteiro e ${\bf y}$ colchões de casal, temos:

$$\begin{cases} 320x + 480y = 8320 & \div 160 \\ 160x + 160y = 3200 & \div 160 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 52 \\ x + y = 20 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + 3y = 52 \\ x + y = 20 \times (-3) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 52 \\ -3x - 3y = -60 \end{cases}$$

Portanto, essa empresa vendeu, em agosto, **8** colchões de solteiro.

08. d

Vamos supor que o lado do ladrilho quadrado mede \mathbf{x} cm e considerar as dimensões da sala em centímetros: 875 cm de comprimento e 420 cm de largura.

Se será utilizada uma quantidade inteira de ladrilhos, então existem os inteiros positivos ${\bf k}$ e ${\bf n}$ tal que

$$kx = 875 e nx = 420,$$

donde segue que \mathbf{x} deve ser, necessariamente, um divisor comum de 875 e 420 (pois $k = \frac{875}{x}$ e $n = \frac{420}{x}$ são números inteiros).

A quantidade de ladrilhos será mínima quando a medida do seu lado for máxima. Ou seja, quando \mathbf{x} for o máximo divisor comum dos números 875 e 420: $\mathbf{x} = \text{mdc}$ (875; 420)

Não havendo perdas, serão utilizados, no mínimo,

$$\frac{875}{35} \cdot \frac{420}{35} = 25 \cdot 12 =$$
300 ladrilhos.

09. C

Atendendo aos critérios para a distribuição de ingressos, vamos supor que ${\bf x}$ escolas receberão exatamente ${\bf n}$ ingressos para uma mesma sessão vespertina e ${\bf y}$ escolas receberão a mesma quantidade ${\bf n}$ de ingressos para a sessão noturna. Portanto:

$$\frac{400}{n} = x e^{\frac{320}{n}} = y$$

Se \mathbf{x} e \mathbf{y} são quantidades de ingressos (números inteiros e positivos), então \mathbf{n} é um divisor comum de 400 e 320.

O número de escolas escolhidas, x + y, será mínimo se for máxima a quantidade \mathbf{n} de ingressos que cada uma receberá, ou seja, se \mathbf{n} for o máximo divisor comum de 400 e 320.

Portanto, respeitando os critérios de distribuição dos ingressos, o número mínimo de escolas que podem ser escolhidas é **9**.

10. a

Maria iniciou o tratamento tomando os três remédios quando o relógio marcava **t** horas (horário desconhecido). Somando a esse horário

- os múltiplos de 4, descobrem-se os horários em que tomou o remédio A:
- os múltiplos positivos de 5, descobrem-se os horários em que tomou o remédio B;
- os múltiplos positivos de 6, descobrem-se os horários em que tomou o remédio C.

Os três remédios eram, então, tomados juntos sempre que coincidiam os múltiplos de 4, 5 e 6, o que ocorreu pela primeira vez \mathbf{x} horas após o início do tratamento. Logo, \mathbf{x} é o menor múltiplo comum de 4, 5 e $6 \cdot x = \text{mmc} (4, 5, 6)$.

4 5 6 2
2 3 2
1 3
$$\Rightarrow$$
 mmc(4; 5; 6)=2²·3·5=60
1 5

Portanto, os remédios eram tomados simultaneamente a cada 60 horas e, em 30 dias de tratamento, isso ocorreu exatamente

$$\frac{30 \cdot 24 \text{ h}}{60 \text{ h}} = \frac{24}{2} = 12 \text{ vezes}$$

Matemática 1D 🕽

01. e

$$n_{campos} = \frac{150355 \, km^2}{120 \, m \times 90 \, m} = \frac{150355 \cdot 10^6 \, m^2}{120 \cdot 90 \, m^2}$$

 $n_{campos} \cong 13921759$

 $n_{campos} \cong 14000000$

02. d

Escala = 1:150
$$\Rightarrow \frac{\text{desenho}}{\text{real}} = \frac{1}{150} \Rightarrow \text{desenho} = \frac{\text{real}}{150}$$

desenho =
$$\frac{2850 \text{ cm}}{150}$$
 = 19 cm

• real = 36 m = 3600 cm

desenho =
$$\frac{3600 \text{ cm}}{150}$$
 = 24 cm

Deixando uma margem de 1 cm em relação às bordas da folha, essa folha deverá ter dimensões mínimas de (19+1+1) cm =21 cm por (24+1+1) cm =26 cm, ou seja, **21 cm x 26 cm**.

03. e

Sejam **CA** e **CR** as capacidades do aquífero Guarani e do reservatório novo da SABESP, respectivamente.

$$\cdot$$
 CA = 30000 km³ = 30000 \cdot 10¹² dm³ = 3 \cdot 10¹⁶ dm³

• CR = 20 milhões de litros =
$$2 \cdot 10^7$$
 litros = $2 \cdot 10^7$ dm³

$$\frac{\text{CA}}{\text{CR}} = \frac{3 \cdot 10^{16} \text{ dm}^3}{2 \cdot 10^7 \text{ dm}^3} = 1.5 \cdot 10^9 \implies \text{CA} = 1.5 \cdot 10^9 \cdot \text{CR}$$

Portanto, a capacidade do aquífero Guarani é 1,5 · 10⁹ vezes a capacidade do reservatório novo.

04. C

Como \mathbf{b} e \mathbf{d}^2 são diretamente proporcionais à resistência \mathbf{S} , estes multiplicam a constante de proporcionalidade (k). Ou seja,

$$S = k \cdot b \cdot d^2$$

05. e Razão =
$$\frac{2,1 \text{ cm}}{42 \text{ m}} = \frac{21 \text{ mm}}{42000 \text{ mm}} = \frac{1}{2000} \rightarrow 1:2000$$

Escala = 1: 250
$$\Rightarrow \frac{\text{maquete}}{\text{real}} = \frac{1}{250} \Rightarrow \text{maquete} = \frac{\text{real}}{250}$$

- Comprimento real = 28 m = 2800 cm maquete = $\frac{2800 \text{ cm}}{250}$ = 11,2 cm
- Largura real = 12 m = 1200 cmdesenho = $\frac{1200 \text{ cm}}{250}$ = 4,8 cm

Portanto, na maquete, o comprimento e a largura deverão medir, respectivamente, 11,2 e 4,8 centímetros.

07. a

Como **b** e **d**² são diretamente proporcionais à resistência **S**, estes multiplicam a constante de proporcionalidade (k). Já x² divide essa constante, pois a resistência **S** é inversamente proporcional ao quadrado da distância **x** entre os suportes da viga. Ou seja, $S = \frac{\mathbf{k} \cdot \mathbf{b} \cdot \mathbf{d}^2}{\mathbf{x}^2}$

- **08.** b
 - · Bacia não ecológica: 60 litos / dia –=4 descargas/dia 15 litros / descarga
 - · Bacia ecológica: (4 descargas / dia) x (6 litros / descarga) = 24 litros / dia Portanto, a economia diária será de 60 - 24 = 36 litros.
- **09.** d

Considere que a malha quadriculada é composta por quadrados cujos lados medem x u.c. (x unidades de comprimento).

Árvore I:

$$\frac{\text{desenho}}{\text{real}} = \frac{1}{100} \Rightarrow \frac{9x}{H(I)} = \frac{1}{100} \Rightarrow H(I) = 900x \text{ u.c.}$$

· Árvore II:

$$\frac{\text{desenho}}{\text{real}} = \frac{2}{100} \Rightarrow \frac{9x}{\text{H(II)}} = \frac{2}{100} \Rightarrow \text{H(II)} = 450x \text{ u.c.}$$

$$\frac{\text{desenho}}{\text{real}} = \frac{2}{300} \Longrightarrow \frac{6x}{\text{H(III)}} \cong \frac{2}{300} \Longrightarrow \text{H(III)} \cong 900x \text{ u.c.}$$

$$\frac{\text{desenho}}{\text{real}} = \frac{1}{300} \Longrightarrow \frac{4,5x}{\text{H(IV)}} \cong \frac{1}{300} \Longrightarrow \text{H(IV)} \cong 1350x \text{ u.c.}$$

Árvore V:

$$\frac{\text{desenho}}{\text{real}} = \frac{2}{300} \Rightarrow \frac{4,5x}{\text{H(V)}} \cong \frac{2}{300} \Rightarrow \text{H(V)} \cong 675x \text{ u.c.}$$

Portanto, a árvore IV é a que tem a maior altura real.

- 10. e
 - Carne : $\frac{250 \text{ g}}{1 \text{pessoa}} \cdot 30 \text{ pessoas} = 0,25 \text{ kg} \cdot 30 = 7,5 \text{ kg}$
 - Arroz : $\frac{1 \text{copo}}{4 \text{ pessoas}} \cdot 30 \text{ pessoas} = 7,5 \text{ copos}$
 - Farofa: $\frac{4 \text{ colheres}}{1 \text{ pessoa}} \cdot 30 \text{ pessoas} = 120 \text{ colheres}$
 - Vinho: $\frac{1 \, \text{garrafa}}{6 \, \text{pessoas}} \cdot 30 \, \text{pessoas} = 5 \, \text{garrafas}$
 - Cerveja : $\frac{1 \text{garrafa}}{2 \text{ pessoas}} \cdot 30 \text{ pessoas} = 15 \text{ garrafas}$
 - Espumante : $\frac{1 \text{ garrafa}}{3 \text{ pessoas}} \cdot 30 \text{ pessoas} = 10 \text{ garrafas}$

Matemática 1E

01. b

 $1800 \cdot m_{elétron} = m_{próton}$

 $1800 \cdot \text{m}_{\text{elétron}} = 1.7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

 $m_{elétron} = \frac{1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}}{1800}$

 $m_{elétron} = \frac{1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}}{1,8 \cdot 10^3}$

 $m_{elétron} \cong 0.9 \cdot 10^{-30} \, kg$

02. c

 $N = \sqrt{5} \implies N = \sqrt[2-2]{5} \implies N = \sqrt[4]{5}$

- **03.** c
 - Perímetro (em centímetros):

perímetro = $2 \cdot ((9 + 2\sqrt{2}) + (9 - 2\sqrt{2}))$

perímetro = $2 \cdot (18)$

perímetro = 36 → 36 é racional

· Área (em centímetros quadrados):

 $\text{Área} = (9 + 2\sqrt{2}) \cdot (9 - 2\sqrt{2})$

Área = $9^2 - (2\sqrt{2})^2$

Área = 81 - 8

Área=73→ 73 é racional

Os dois números são racionais.

$$\frac{\left(2^{25} \cdot 8^{12}\right)^{100} \cdot \left(3^{150}\right)^{40} \cdot 9^{50}}{4^2 \cdot 81} = \frac{2^{2500} \cdot 8^{1200} \cdot 3^{6000} \cdot 9^{50}}{4^2 \cdot 81}$$

$$= \frac{2^{2500} \cdot \left(2^3\right)^{1200} \cdot 3^{6000} \cdot \left(3^2\right)^{50}}{\left(2^2\right)^2 \cdot 3^4}$$

$$= \frac{2^{2500} \cdot 2^{3600} \cdot 3^{6000} \cdot 3^{100}}{2^4 \cdot 3^4}$$

$$= 2^{2500+3600-4} \cdot 3^{6000+100-4}$$

$$= 2^{6096} \cdot 3^{6096}$$

$$= (2 \cdot 3)^{6096}$$

$$= 6^{6096}$$

O expoente da potência de base 6 é o número da casa. Ou seja, o número da casa era 6096.

05. e $64^{10} = (2^6)^{10} = (2^{10})^6 \cong (10^3)^6 = 10^{18}$ $10^{18} = 100 \cdots 0$

Logo, o número de algarismos que há, ao todo, no resultado de 64¹⁰ é 19

06. c $1024^{20} = (2^{10})^{20} \cong (10^3)^{20} = \mathbf{10^{60}}$

$$A = \frac{(x^2 - 2x) \cdot (x^2 + 4x + 4)}{x^2 - 4}$$

$$A = \frac{x \cdot (x - 2) \cdot (x + 2)^2}{(x + 2) \cdot (x - 2)}$$

$$A = \frac{x \cdot (x-2) \cdot (x+2) \cdot (x+2)}{(x+2) \cdot (x-2)}$$

$$A = x \cdot (x+2)$$

Substituindo **x** por 48:

$$A = 48 \cdot (48 + 2)$$

$$A = 48 \cdot 50$$

$$A\,{=}\,2\,400$$

08. a

$$A = \frac{(x^2 + 2x) \cdot (x^2 - 4x + 4)}{x^2 - 4}$$

$$A = \frac{x \cdot (x+2) \cdot (x-2)^2}{(x+2) \cdot (x-2)}$$

$$A = \frac{x \cdot (x+2) \cdot (x-2) \cdot (x-2)}{(x+2) \cdot (x-2)}$$

$$A = x \cdot (x - 2)$$

Substituindo **x** por 48:

$$A = 48 \cdot (48 - 2)$$

$$A = 48 \cdot 46$$

 $\mathsf{A}=2\,208$

• A =
$$2^{2^3}$$
 = 2^8 = 256
• B = $(2^2)^3$ = $2^{2 \cdot 3}$ = 2^6 = 64
• C = 2^{3^2} = 2^9 = 512

$$\cdot C = 2^{3^2} = 2^9 = 512$$

A =
$$27^{0.333...} + 10 \cdot \left[\sqrt[4]{(0.818181...) + \frac{1}{10000} - \frac{81}{99}} \right]$$

$$A = 27^{\frac{1}{3}} + 10 \cdot \left[\sqrt[4]{\frac{81}{99} + \frac{1}{10000} - \frac{81}{99}} \right]$$

$$A = \sqrt[3]{27} + 10 \cdot \left[\sqrt[4]{\left(\frac{1}{10}\right)^4} \right]$$

$$A = 3 + 10 \cdot \frac{1}{10}$$

$$A = 3 + 1$$

A = 4